

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021г №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногоorsk от 26.08.2021г №69/1

Календарно - тематическое планирование

3б класс

Математика

2021-2022 учебный год

Жавела Людмила Александровна

Без квалификационной категории, стаж педагогической работы 39 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по математике разработана для учащихся 3б класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану на изучение математики в 3б классе отводится 4 учебных часа в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;
- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Математика изучает идеальные объекты (числа, геометрические фигуры и др.). В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике. Усвоение математических понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Использование этнокультурного компонента на уроках математики позволяет конкретизировать числовой материал, лучше представить его, а полученные знания применить на уроках, помогает расширить кругозор школьника, понять особенности окружающей действительности, приблизить к ней понятия.

Сведения с использованием этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем:

- сложение и вычитание многозначных чисел (озёра Хакасии, горно-таёжный пояс, города Хакасии);
- точные и приближённые числа. Округление чисел (реки Хакасии, Кузнецкий Алатау);
- умножение на многозначное число (животный и растительный мир Хакасии);
- действия с величинами (горы Хакасии);
- числа класса тысяч.

При обучении математике особое место отводится текстовым задачам. Использование этнокультурного компонента при решении задач различными способами носит познавательный характер; решая эти задачи, дети изучают признаки живых и неживых объектов окружающей нас действительности.

Особенности организации работы в 3б классе на уроках математики.

В 3б классе обучается 30 человек, из них 12 мальчиков и 18 девочек. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века». В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный.

По результатам промежуточной аттестационной работы по математике за 2020 – 2021 учебный год результат удовлетворительный.

К наиболее типичным ошибкам относятся ошибки по теме: «Решение логических задач с использованием нахождения периметра». Эта тема включена в уроки повторения и закрепления. А так же данная тема будет отрабатываться на уроках математики и конструирования. В целом уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение курса математики без корректировки в содержании. С целью коррекции пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся планируется в работе использовать учебно–тренировочные упражнения, занятия с педагогом – психологом.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол ичес тво часо в
	план	факт		
1.	02.09		День знаний	1
2.	03.09		Числа от 100 до 1000.	1
3.	06.09		Числа от 100 до 1000.	1
4.	07.09		Числа от 100 до 1000. Вспоминаем пройденное.	1
5.	09.09		Сравнение чисел. Знаки «<» и «>».	1
6.	10.09		Сравнение чисел. Знаки «<» и «>».	1
7.	13.09		Сравнение чисел. Знаки «<» и «>». Вспоминаем пройденное.	1
8.	14.09		Километр. Миллиметр.	1
9.	16.09		Километр. Миллиметр. Проверочная работа «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел»	1
10.	17.09		Километр. Миллиметр.	1
11.	20.09		Километр. Миллиметр. Вспоминаем пройденное.	1
12.	21.09		Ломаная.	1
13.	23.09		Ломаная.	1
14.	24.09		Ломаная.	1
15.	27.09		Ломаная. Вспоминаем пройденное.	1
16.	28.09		Длина ломаной.	1
17.	30.09		Длина ломаной.	1
18.	01.10		Длина ломаной. Вспоминаем пройденное.	1
19.	04.10		Масса. Килограмм. Грамм	1
20.	05.10		Масса. Килограмм. Грамм.	1
21.	07.10		Масса. Килограмм. Грамм. Вспоминаем пройденное.	1
22.	08.10		Вместимость и ее единица - литр.	1
23.	11.10		Вместимость и ее единица – литр. Вспоминаем пройденное.	1
24.	12.10		Контрольная работа за I четверть	1

25.	14.10		Сложение.	1
26.	15.10		Сложение.	1
27.	18.10		Сложение. Вспоминаем пройденное.	1
28.	19.10		Сложение.	1
29.	21.10		Вычитание.	1
30.	22.10		Вычитание.	1
31.	25.10		Вычитание.	1
32.	26.10		Вычитание.	1
33.	28.10		Вычитание. Вспоминаем пройденное.	1
34.	29.10		Сочетательное свойство сложения.	1
35.	08.11		Сочетательное свойство сложения.	1
36.	09.11		Сочетательное свойство сложения. Вспоминаем пройденное.	1
37.	11.11		Сумма трёх и более слагаемых.	1
38.	12.11		Сумма трёх и более слагаемых.	1
39.	15.11		Сумма трёх и более слагаемых. Вспоминаем пройденное.	1
40.	16.11		<i>Тематическая контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел».</i>	1
41.	18.11		Сочетательное свойство умножения.	1
42.	19.11		Сочетательное свойство умножения.	1
43.	22.11		Сочетательное свойство умножения. Вспоминаем пройденное.	1
44.	23.11		Произведение трёх или более множителей.	1
45.	25.11		Произведение трёх или более множителей.	1
46.	26.11		Произведение трёх или более множителей.	1
47.	29.11		Произведение трёх или более множителей.	1
48.	30.11		Произведение трёх или более множителей. Вспоминаем пройденное.	1
49.	02.12		Симметрия на клетчатой бумаге.	1
50.	03.12		Симметрия на клетчатой бумаге.	1
51.	06.12		Симметрия на клетчатой бумаге. Вспоминаем пройденное.	1
52.	07.12		<i>Проверочная работа по теме «Симметрия на</i>	1

			<i>клетчатой бумаге».</i>	
53.	09.12		Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1
54.	10.12		Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1
55.	13.12		Порядок выполнения действий в выражениях без скобок. Вспоминаем пройденное.	1
56.	14.12		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1
57.	16.12		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1
58.	17.12		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Проверочная работа по теме «Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях»	1
59.	20.12		Контрольная работа за II четверть	1
60.	21.12		Высказывание.	1
61.	23.12		Высказывание.	1
62.	24.12		Высказывание. Вспоминаем пройденное.	1
63.	27.12		Числовые равенства и неравенства.	1
64.	28.12		Числовые равенства и неравенства.	1
65.	10.01		Числовые равенства и неравенства.	1
66.	11.01		Числовые равенства и неравенства. Вспоминаем пройденное.	1
67.	13.01		Деление окружности на равные части.	1
68.	14.01		Деление окружности на равные части.	1
69.	17.01		Деление окружности на равные части.	1
70.	18.01		Деление окружности на равные части.	1
71.	20.01		Деление окружности на равные части. Вспоминаем пройденное.	1
72.	21.01		Умножение суммы на число.	1
73.	24.01		Умножение суммы на число.	1
74.	25.01		Умножение суммы на число. Вспоминаем пройденное.	1
75.	27.01		Умножение на 10 и на 100.	1
76.	28.01		Умножение на 10 и на 100.	1
77.	31.01		Умножение на 10 и на 100. Вспоминаем пройденное.	1
78.	01.02		Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$.	1

79.	03.02		Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$.	1
80.	04.02		Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$.	1
81.	07.02		Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$. Вспоминаем пройденное.	1
82.	08.02		Прямая.	1
83.	10.02		Прямая.	1
84.	11.02		Прямая. Вспоминаем пройденное.	1
85.	14.02		Проверочная работа по теме «Прямая. Деление окружности на равные части».	1
86.	15.02		Умножение на однозначное число.	1
87.	17.02		Умножение на однозначное число.	1
88.	18.02		Умножение на однозначное число.	1
89.	21.02		Умножение на однозначное число.	1
90.	22.02		Умножение на однозначное число.	1
91.	24.02		Тематическая контрольная работа по теме «Умножение на однозначное число»	1
92.	25.02		Измерение времени.	1
93.	28.02		Измерение времени.	1
94.	01.03		Измерение времени.	1
95.	03.03		Измерение времени. Вспоминаем пройденное.	1
96.	04.03		Деление на 10 и на 100.	1
97.	10.03		Деление на 10 и на 100.	1
98.	11.03		Деление на 10 и на 100.	1
99.	14.03		Нахождение однозначного частного.	1
100.	15.03		Нахождение однозначного частного.	1
101.	17.03		Нахождение однозначного частного. Вспоминаем пройденное	1
102.	18.03		Контрольная работа за III четверть	1
103.	21.03		Деление с остатком.	1
104.	22.03		Деление с остатком.	1
105.	24.03		Деление с остатком. Вспоминаем пройденное	1
106.	25.03		Деление на однозначное число.	1
107.	04.04		Деление на однозначное число.	1

108.	05.04		Деление на однозначное число.	1
109.	07.04		Деление на однозначное число	1
110.	08.04		Деление на однозначное число. Вспоминаем пройденное	1
111.	11.04		Проверочная работа по теме «Деление на однозначное число».	1
112.	12.04		Умножение вида 23×40 .	1
113.	14.04		Умножение вида 23×40 .	1
114.	15.04		Умножение вида 23×40 .	1
115.	18.04		Умножение вида 23×40 . Вспоминаем пройденное.	1
116.	19.04		Тематическая контрольная работа по теме: «Деление на однозначное число»	1
117.	21.04		Умножение на двузначное число.	1
118.	22.04		Умножение на двузначное число.	1
119.	25.04		Умножение на двузначное число.	1
120.	26.04		Умножение на двузначное число. Вспоминаем пройденное.	1
121.	28.04		Деление на двузначное число.	1
122.	29.04		Деление на двузначное число.	1
123.	05.05		Деление на двузначное число.	1
124.	06.05		Деление на двузначное число.	1
125.	12.05		Деление на двузначное число. Вспоминаем пройденное.	1
126.	13.05		Контрольная работа за IV четверть	1
127.	16.05		Повторение по теме: Умножение на однозначное число.	1
128.	17.05		Повторение по теме: Измерение времени.	1
129.	19.05		Повторение по теме: Деление с остатком. Повторение по теме: Деление на 10 и на 100.	1
130.	20.05		Повторение по теме: Деление на двузначное число. Повторение по теме: «Умножение вида 23×40 ».	1
			Промежуточная аттестация.	